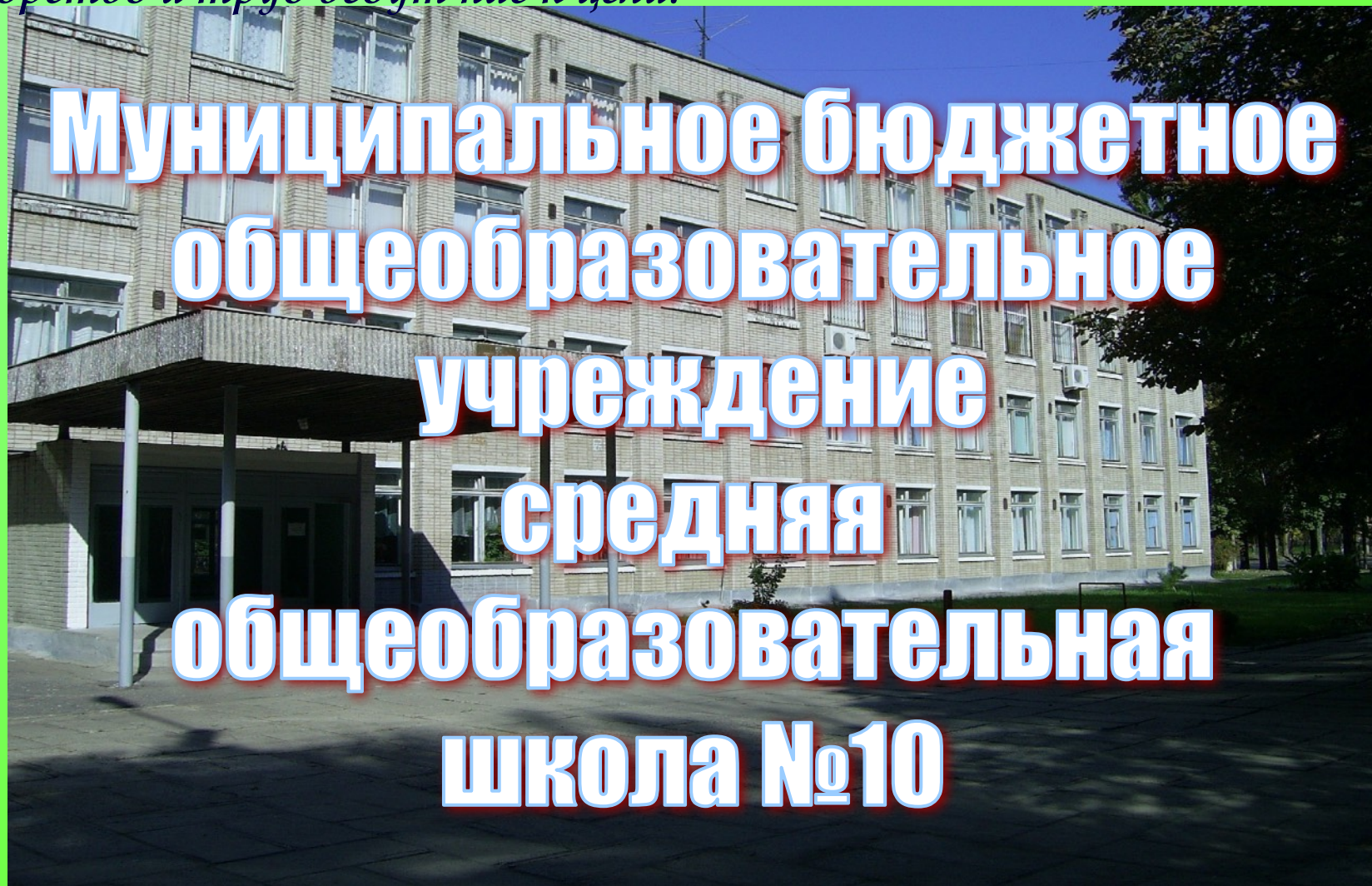


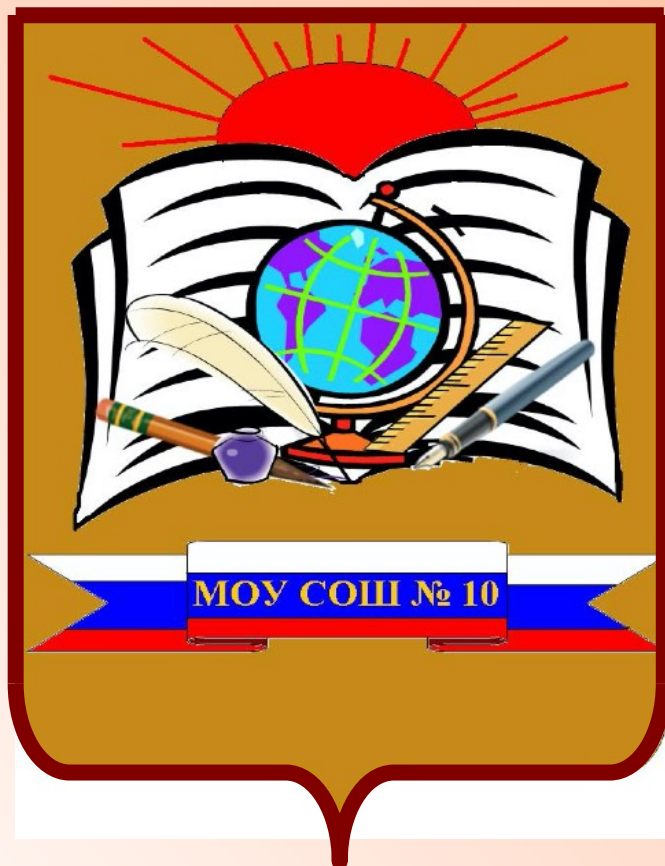
*Нам школа открыла к счастью
двери,
Упорство и труд ведут нас к цели!*



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя
общеобразовательная
школа №10**

г. Новочеркасск, ул. Мелиховская, 35
Тел. 27-28-38,
E-mail donskoyschool10@yandex.ru

ГЕРБ ШКОЛЫ



ГИМН ШКОЛЫ

*Есть в Новочеркасске остров ученья
10 школа – наш дом.*

*Много счастливых, прекрасных
мгновений*

Дарит она день за днём.

*Вот долгожданной трелью весёлой
Звонок на урок прозвонит.*

*Так начинается день в нашей школе,
А значит продолжится жизнь.*

ПРИПЕВ:

*Здесь мы научимся трудиться и
мечтать,*

Любить Отчизну и науку познавать.

*Победы в спорте будем школе
посвящать,*

*Улыбкой доброй станем новый день
встречать.*

*Школа родная, всегда ты в почёте,
Для нас будешь первой везде.*

*Ты стала площадкой стремительных
взлётов,*

Звездой путеводной в судьбе.

*Годы летят – время так
быстротечно,*

Но свет остаётся в сердцах.

Самое главное, всё человеческое

Дарят нам в этих стенах.

ПРИПЕВ.



*Школа расположена в самом
удаленном микрорайоне
г.Новочеркасска – поселке
энергетиков ДОНСКОЙ.*



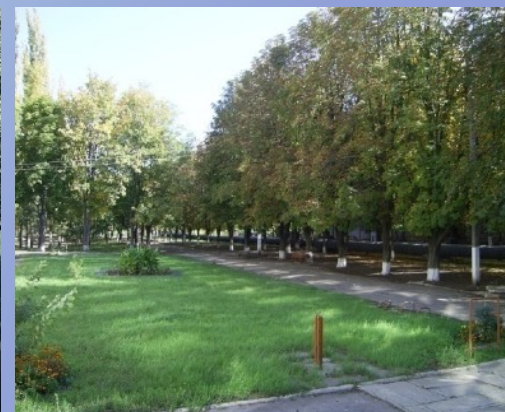


Школа функционирует с 1 сентября 1974 года. 4-х этажное здание школы построено по типовому проекту и рассчитано на обучение 1200 учащихся.

Площадь земельного участка составляет 33721 кв.м.

В школьном дворе находятся

- 2 спортивные площадки,
- футбольное поле,
- площадка с турниками,
- парковая зона с большим количеством зеленых насаждений



В школе около 30 учебных кабинетов, библиотека, техническая мастерская, кабинет обслуживающего труда, актовый зал, спортзал, столовая, медицинский кабинет, просторные рекреации и вестибюль. В школе работает компьютерный класс, подключенный к сети Интернет

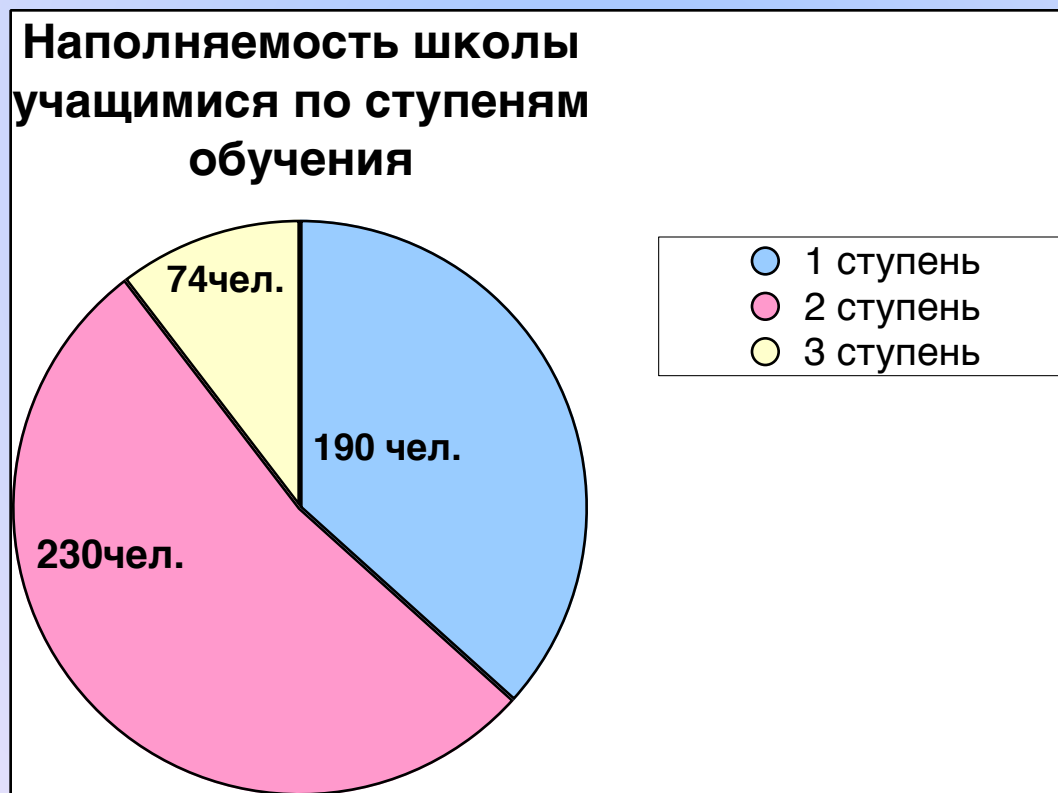


В школе 20 классов-комплектов, в которых получают знания
494 учащихся

В начальной школе -190 учащихся

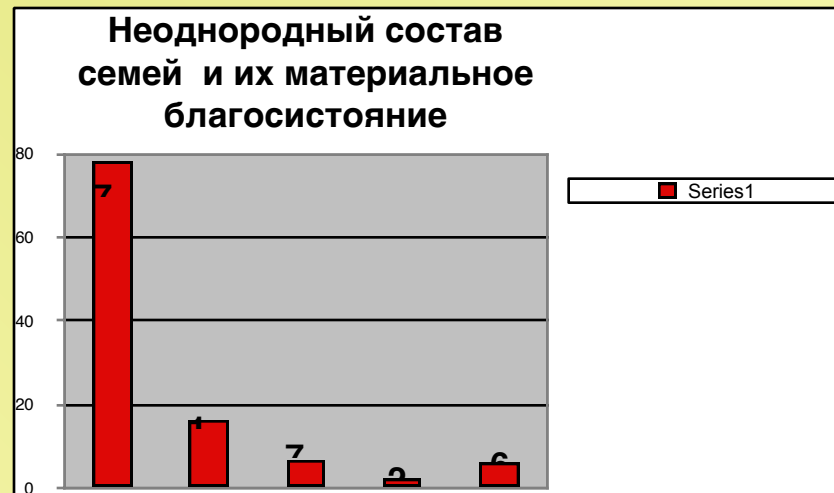
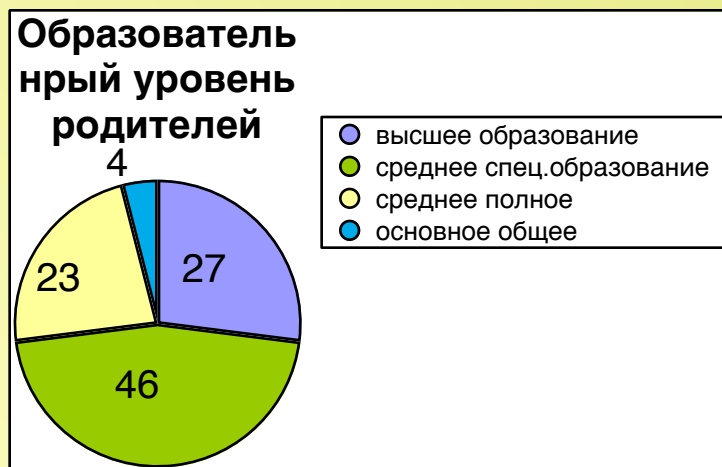
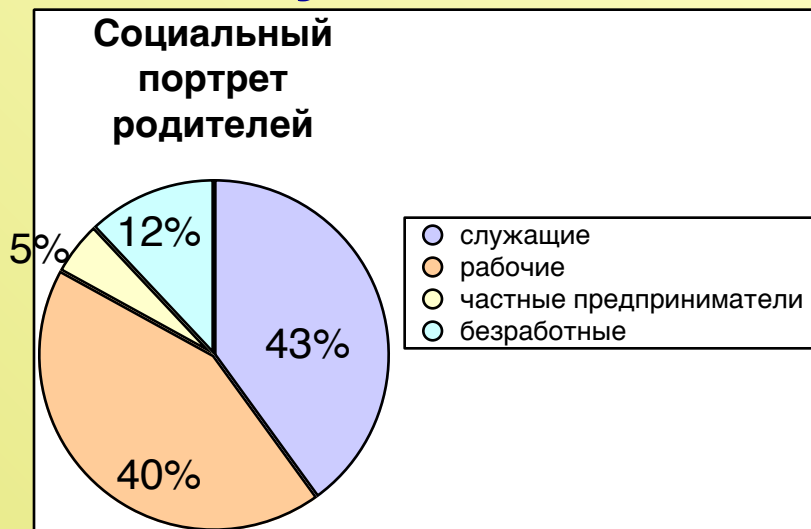
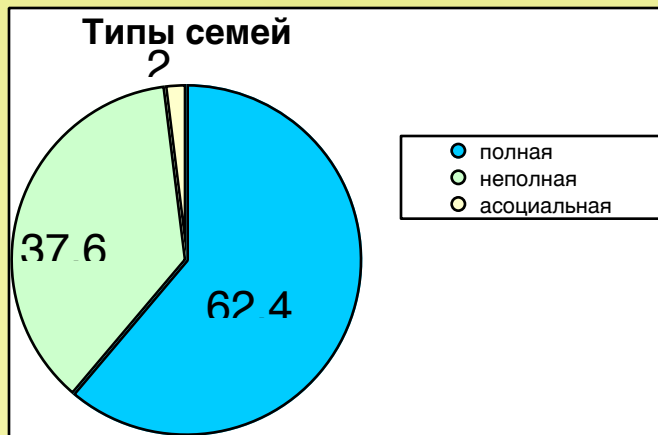
В школе II ступени обучения – 230 учащихся

В школе III ступени обучения – 74 учащихся



*Средняя
наполняемость
классов –
25 человек.
Все обучаются
в одну смену.*

Социальный портрет семей обучающихся



Администрация школы



Прудникова
Анна Яковлевна
- директор школы



Наталья Ивановна
- зам.директора
по воспитательной
работе



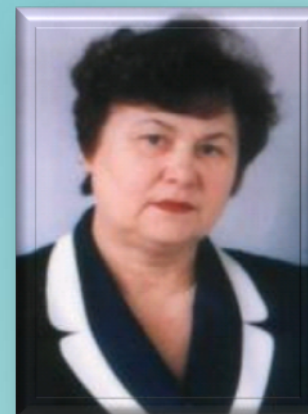
Руди
Ритта Николаевна
- зам.директора по УВР



Шилкова
Елена Геннадьевна
- зам.директора по УВР



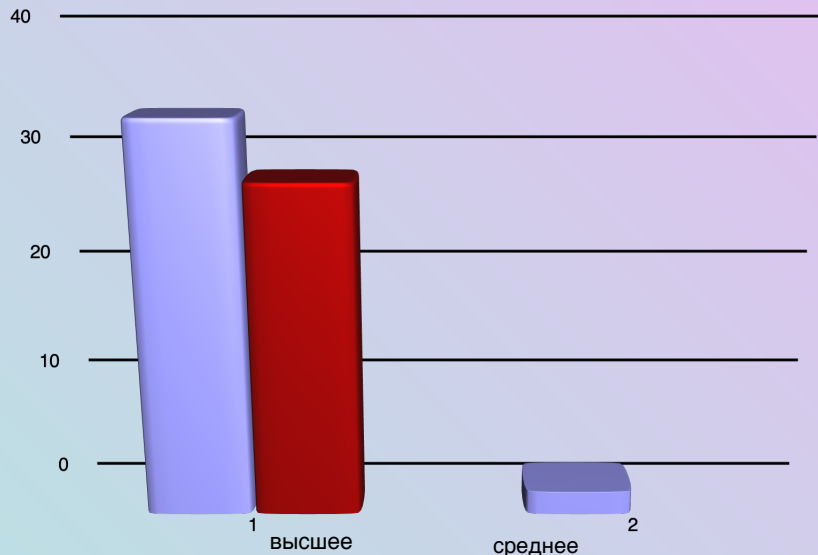
Фролова
Валентина Андреевна
- зам.директора по УВР



Белоцерковская
Нина Михайловна
- зам.директора по
УВР

Кадровый потенциал

- Педагогический коллектив школы насчитывает 36 работников, из них имеют
- высшее образование – 33 человека, в т.ч. 28 - педагогическое;
 - среднее специальное – 2 человека
- Образование



Возрастной состав учителей:
до 40 лет – 4 человека;
от 41 до 50 – 17 человек;
от 51 до 60 – 8 человек;
свыше 61 года – 7 человек.

Кадровый потенциал

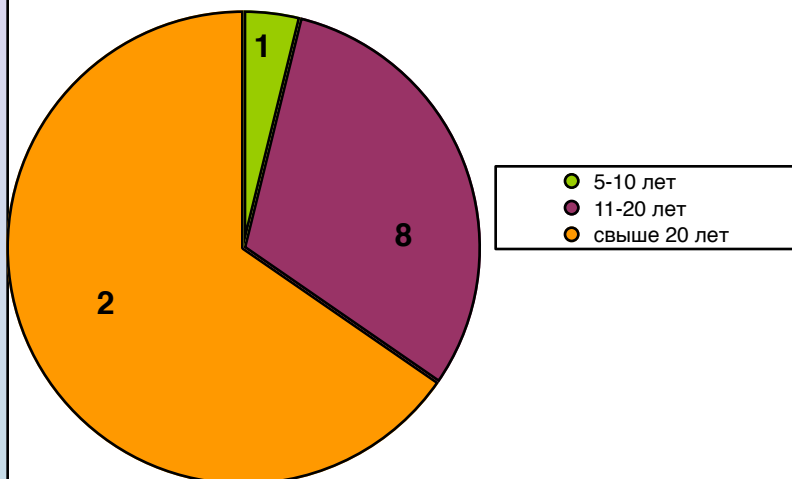
Педагогический стаж
учителей:

от 5 до 10 лет – 1 человек;
от 11 до 20 – 8 человек;
свыше 21 года – 27.

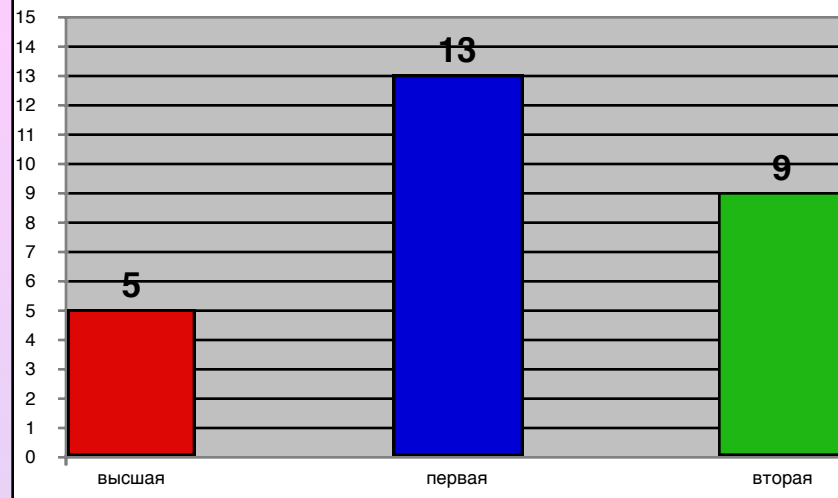
Уровень профессиональной
компетенции учителей:

высшая кв.категория – 5 человек;
первая кв.категория – 13 человек;
вторая кв.категория – 9 человек

Педагогический стаж.



**Профессиональная компетентность
учителей.**



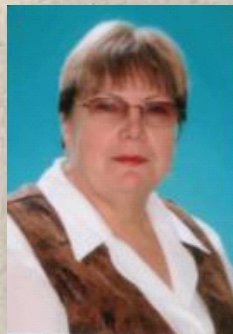
Учителя, имеющие государственные награды

Заслуженный учитель

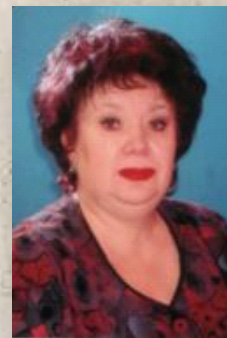


Белоцерковская
Нина Михайловна

Почетный работник
общего образования РФ



Синякова
Людмила
Васильевна

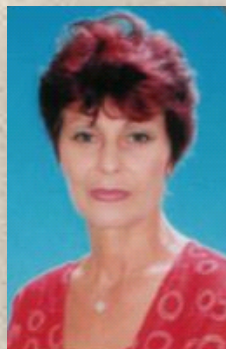


Шаповалова
Светлана
Владимировна

Почетная Грамота МО и науки РФ



Войтова
Раиса
Михайловна



Морозова
Раиса
Семеновна



Прудникова
Анна
Яковлевна

МИССИЯ ШКОЛЫ

формирование компетентной, гармонично развитой и социально активной личности, способной к профессиональному самоопределению, выстраиванию собственной жизненной траектории., способной быстро реагировать на изменения окружающей жизни, адаптироваться к реалиям общественного развития, самостоятельно выбирать собственную стратегию поведения, направления самореализации и самосовершенствования.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Частью общих целевых установок является модель выпускника школы как программируемый результат деятельности по формированию следующих **ключевых компетентностей личности**:



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Научность.

Связь обучения с практикой

Преемственность и непрерывность.

Демократичность.

Гуманизация.

Вариативность и доступность.

Принцип природосообразности

Принцип сознательности и активности учащихся в обучении.

Направления инновационной деятельности

- **формирование ключевых компетенций** становится приоритетным направлением качественного обновления содержания образования;
- **внедрение новых государственных образовательных стандартов** общего образования;
- **Реализация идеи вариативного образования** направленной на расширение возможности выбора каждым школьником индивидуальной образовательной программы и осуществляется через создание более широкого многообразия образовательных программ; плюрализм и гибкость учебных программ, учебников; вариативность и возможность выбора программно-методического обеспечения, образовательных технологий;
- **Интеграция содержания образования** определяется необходимостью формирования междисциплинарных компетентностей, универсальных навыков, необходимых для восприятия целостной картины современного мира, развития самостоятельности в приобретении знаний. Введение содержательных линий «Безопасность поведения», «Права человека», «Здоровый образ жизни», «Дон – наш общий дом» в базовое образование. На этой основе можно осуществлять интеграцию вокруг явлений, проблем, имеющих междисциплинарный характер, точечную интеграцию;
- **Гуманитаризация, регионализация:** ведение курсов по выбору учащихся религиозоведческого и регионального содержания «История мировых религий», «Основы православной культуры», «История донского края», «Психология общения», «Экологический практикум», «Решение нестандартных задач» (физика, математика) и др. Создание модели профильного общеобразовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Аprobация БУП 2004 года
- Создание модели профильного общеобразовательного учреждения.
- Развитие предпрофильного обучения на завершающей стадии основной школы;
- Дифференциация и интеграция обучения
- Активизация учебного процесса (изменение содержания учебных программ и средств оценки уровня знаний учащихся, создание единой концепции преподавания данного предмета в школе, совершенствование диагностики качества обучения и результатов УВП в условиях уровневой дифференциации с целью коррекции УВП, реабилитация детей группы риска)
- Использование информационных компьютерных технологий в предметном обучении в управлении школой
- Использование ИНТЕРНЕТ-технологий.
- Введение технологии самообразования учащихся
- Обновление содержания образования, внедрение образовательных современных технологий
- Дополнительная образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность учащихся (НОУ)
- Работа с одарёнными детьми
- Школьное самоуправление.
- Формирование социокультурной среды школы.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Непрерывное экологическое образование и экологическая культура – залог здоровья человека
- Безопасность образовательного учреждения



Школьным коллективом разработаны и реализуются целевые программы

**Целевая
программа
«Одаренные
дети»**

**Целевая
программа «Я –
патриот» на
2006-2010 г.г**

**«Целевая программа
построения системы
правового
образования»**

**Воспитательные программы
« ЗДОРОВЬЕ»
« УЧЕНИЕ»
«ОБЩЕНИЕ»
«ОБРАЗ ЖИЗНИ»
«ДОСУГ»
«СЕМЬЯ»**

Программа построения системы правового образования

С 2003 года деятельность МОУ СОШ № 10 г. Новочеркасска осуществляется в режиме **областной пилотной площадки по правовому образованию** на основе сертификата об участии МОУ СОШ № 10 в реализации проекта «Правовое образование в школе» (Приказ МО РО № 981 от 26.05.2003).

Цель: способствовать устойчивому социально-правовому развитию учебно-воспитательного процесса МОУ СОШ № 10 через формирование правовой культуры его участников

Задачи:

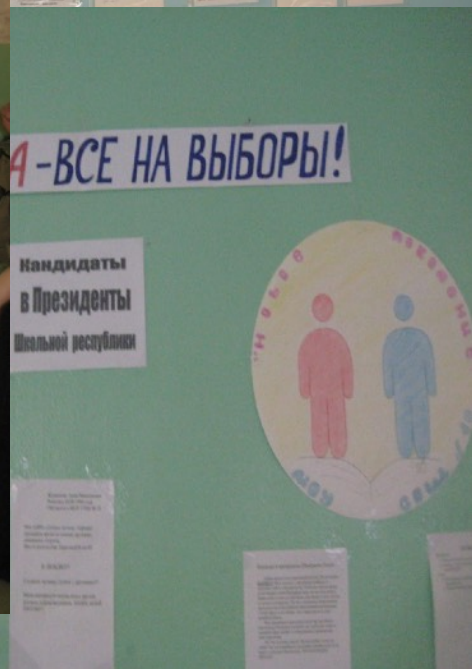
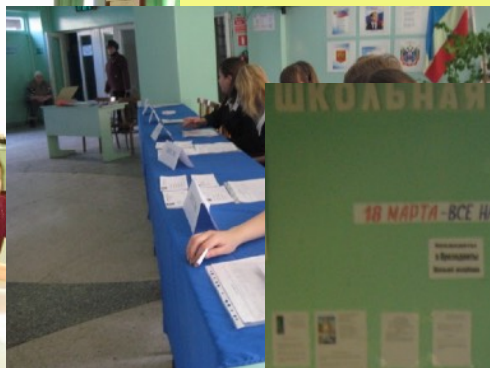
- Создание устойчивой системы правового образования в школе.
- Реализация социального заказа на качественное образование.
- Создание единого правового культурно-образовательного пространства школы.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов.
- Построение открытой образовательной системы школы внешнему социуму.

На базе школы проведен городской семинар для заместителей директоров по УВР по теме “Правовая пилотная школа”.

Участники семинара посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия.



Выборы школьного парламента



- Учащиеся школы регулярно принимают участие в акциях и творческих конкурсах по правовой тематике, проводимых Центральной избирательной комиссией Ростовской области, Центром гражданского образования и правового просвещения, Центром «Одаренные дети», Управлением образования г. Новочеркасска и занимают призовые места.
- Ученики школы ежегодно занимают призовые места в городских олимпиадах по праву и обществознанию.



Программа "Одаренные дети"

З А Д А Ч И

Цель: Полноценная реализация возможностей одаренных детей и активизация их творческой деятельности.

1. Выявление и диагностика одаренности.
2. Конструирование и реализация моделей обучения для развития интеллектуальных возможностей детей.
3. Обеспечение гибкости и эластичности УВП с учетом наклонностей и способностей учащихся с целью развития каждой личности.
4. Развитие одаренности через создание активной творческой образовательной среды и активной творческой деятельности учащихся
5. Разработка и реализация программного обеспечения.

Формы работы: Индивидуализация учебной работы.

Методы работы: Проблемные, исследовательские, поисковые, проективные методы.

Предполагаемые результаты:

- Количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, поступление в ВУЗы, качество знаний);
- Качественные показатели по реализации спроса на удовлетворение потребности одаренных детей в специальном обучении;
- Обобщение результатов работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного учреждения - школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ с одаренными детьми

Диагностика одаренности и психологическое сопровождение

Проведение работы с родителями одаренных детей

Создание Научного Общества учащихся (НОУ)

Факультативные занятия и внеклассная работа по предмету

Индивидуализация режима и программ обучения

Подготовка к районным олимпиадам по предметам, конкурсам и поступлению в престижные ВУЗы России



Организация сети дополнительного образования

Победители олимпиад...

Статус		2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Городские	Победители	1	1	2	
	Призеры	12	12	15	
Областные	Призеры		3	4	

... И КОНКУРСОВ

Статус		2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Городские	1 место	5			
	2 место	3			
	3 место	2			
	Диплом лауреата	2		7	
Областные	1 место				
	2 место				
	3 место				
Всероссийские	Диплом				

Стипендиаты мэра г.Новочеркасска

- **2006-2007
уч.год**

Осипова Евгения



- **2011-2012 уч.год**

Донченко Татьяна

Дорофеева Маргарита

Рудюк Яна



- **2009-2010
уч.год**

Шиндриков Роман



- **2012-2013
уч.год**

Котенко Мария

Харламова Ксения

Программа «Здоровье»

Цель: поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (физического, психического, социального) учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей достижений успеха.

Задачи:

1. Популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора в области физической культуры, спорта, краеведения, туризма.
2. Увеличение количества внеурочных детско - взрослых объединений спортивной направленности, привлечение учащихся к занятиям в них.
3. Дальнейшая обработка механизмов создания и подготовки сборных команд школы по разным видам спорта.
4. Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.
5. Поиск новых форм работы с родителями с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.
6. Формирование здорового образа жизни среди молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

- Горячее питание
- Качество питьевой воды
- Зарядка для глаз
- Медосмотры
- Прививки
- Физкульт-минутки
- Режим работы и учебы
- Воздушный и тепловой режим

САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНЫЙ

**Основные
модули**

ИНФОРМАЦИОННО-
ОБУЧАЮЩИЙ

ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

- Уроки физкультуры
- Культура здоровья
- Посещение катка в ледовом дворце
- Посещение плавательного бассейна
- Спортивные секции
- Участие в соревнованиях

- Уроки ОБЖ
- Классные часы
- Информационный стенд «Твое здоровье»
- Лекторий для детей и родителей

- Общешкольные походы
- Дни здоровья



Структура методической службы

